**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа**

**сельского поселения «Поселок Молодежный»**

«Утверждаю»

директор

МБОУ СОШ с.п. «П.Молодежный

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Иваровская О.Е.

**Программа детского лагеря дневного пребывания**

**«Семья - Моя Россия!»**

**2 смена**

**С 27.06.24 – 17.07.2024г**

Программа рассчитана на детей 7 - 14 лет.

Срок реализации программы – 21 день.

Автор: Полянская В.В.,

Учитель - дефектолог.

2024 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

**1. Пояснительная записка …………………………………………………...…3**

Актуальность программы………………………………………………….5

Новизна программы ……………………………………………………….6

Отличительные особенности программы………………………………...6

Направленность программы……………………………………………….6

Адресат программы………………………………………………………...6

Цель и задачи программы………………………………………………….7

Ожидаемые результаты……………………………………………………7

Принципы реализации программы………………………………………..8

Технологии воспитательной деятельности…………………………….....9

Методы реализации программы…………………………………………10

**2. Содержание программы…………………………………………………….11**

Этапы реализации программы…………………………………………...11

Направления деятельности в рамках программы……………………….12

Модель игрового взаимодействия……………………………………….16

Система детского самоуправления………………………………………17

Система мотивации и стимулирования………………………………….19

План-сетка смены…………………………………………………………19

1. **Пояснительная записка**

Каникулы – это период свободного общения детей, время приобретения новых интересов. Этот период как нельзя более благоприятен для развития творческого потенциала детей, совершенствования их личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Летний пришкольный лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это новая деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья.

При правильном использовании воспитательных возможностей, в период летних каникул можно добиться хороших результатов в экологическом, патриотическом, эстетическом, нравственном воспитании и оздоровлении школьников, так как лето – это самое плодотворное время года для организации творческой и оздоровительной работы школьников:

* летнее время позволяет организовать изучение истории родного города, области, края, страны;
* летом происходит самоутверждение личности школьника, так как итоги их деятельности формируются и демонстрируются на творческих выставках, школьном сайте;
* в программах Лета образовательный компонент умело сочетается с формированием чувств патриотизма, гражданственности, что способствует формированию национального самосознания, уважения к историческому и культурному наследию народов России;
* у детей есть возможность раскрыть свои творческие способности, проявить личную инициативу, приобрести новые навыки и интересы, и завоевать уважение среди сверстников и детей старшего возраста.

В условиях летнего пришкольного лагеря отдых детей уникален с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Именно в пришкольном лагере ребёнок заполняет своё свободное время полезными делами. Сегодня в лагере учащиеся школы могут получить дополнительные знания и отдохнуть. Весь педагогический коллектив лагеря ориентирует свою работу на развитие личности. В деятельности и общении детей, педагогов, родителей культивируется сотрудничество, сотворчество, равноправие и равноценность личностных позиций всех участников педагогического процесса.

Ориентиром для создания программы «Семья - Моя Россия!» послужили следующие документы:

* Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
* Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (ратифицирована для СССР 15.09.1990);
* Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании»;
* Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 №323-ФЗ;
* Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
* Федеральный закон от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
* Федеральный закон от 04.12.2007 №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
* Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
* Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
* План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);
* Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642);
* Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.)
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
* Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2007 «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления»;
* Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р)

**Актуальность программы:** организация социально-гуманитарной смены летнего лагеря «Семья - Моя Россия!» дополняет учебно-воспитательную, краеведческую и социокультурную работу образовательного учреждения.

Деятельность лагеря с дневным пребыванием детей во всех её формах способствует всестороннему развитию личности ребенка, направлена на совершенствование его интеллектуального, духовного и физического развития, на приобретение навыков самостоятельной деятельности.

**Новизна программы** заключается в том, что воспитанники лагеря, совершая виртуальное путешествие по стране, становятся не просто туристами, а исследователями и следопытами своей страны.

**Отличительная особенность программы** предусматривает повышение уровня краеведческих знаний детей и подростков, воспитание гражданственности и патриотизма.

**Направленность программы**

Первоочередным направлением, подчиняющим себе различные формы и виды деятельности, является **социально-гуманитарным**  конкурс рисунков «Я люблю тебя, Россия», «Это ты, моя Россия Воспитание подрастающего поколения в духе гражданственности и патриотизма всегда является одной из важнейших задач современной школы, ведь детство – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине, любви к родным местам, к историческому прошлому, к родной культуре, к собственному народу и народам России.

**Адресат программы*.***По продолжительности программа является краткосрочной – 21 день, т. е. реализуется в течение одной лагерной смены. В лагере отдыхают 34 воспитанника. Основной состав лагеря – это обучающиеся образовательного учреждения в возрасте от 7 до 16 лет.

**Цель программы «Семья - Моя Россия!»**: создание благоприятных условий для формирования духовно-нравственной личности, для изучения истории родного города и страны, национальных традиций, обычаев, праздников.

Для достижения цели необходимо решение ряда **задач:**

1. организовать разнообразную общественно значимую досуговую деятельность детей;
2. продолжить формировать потребность изучения культурного и исторического прошлого родного города, родной страны, навыки культуры поведения, санитарно-гигиенической культуры, навыки общения и толерантности, сохранения и поддержания здоровья;
3. сформировать умение социально-востребовано и продуктивно организовывать свою деятельность в свободное время;
4. сформировать стиль отношений сотрудничества, содружества, сотворчества всех участников летней смены;
5. продолжить развитие у детей навыков работы в группе, коллективе;
6. повысить интерес к изучению истории родного города, страны, традиций и обычаев через различные виды деятельности (игры, экскурсии, викторины и т.д.).

**Ожидаемые результаты:**

1. при активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников;
2. успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах;
3. при хорошей организации питания, медицинского наблюдения и комплекса спортивных мероприятий предполагается если даже не оздоровить детей (все-таки ЛДП не является санаторным), то ни в коем случае не навредить, а сохранить и поддержать здоровье и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют;
4. осуществление экскурсий, походов помогут детям в обретении новых знаний о родном крае и научат их бережно и с любовью относиться к своей малой Родине, гордиться своим городом;
5. предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря дневного пребывания.

**Технологии воспитательной деятельности:**

1. **физкультурно-оздоровительные** направлены на физическое развитие: закаливание, тренировку силы, выносливости, быстроты, гибкости и других качеств;
2. **экологические здоровьесберегающие** направлены на создание природосообразных, экологически оптимальных условий жизни и деятельности людей, гармоничных взаимоотношений с природой (обустройство пришкольной территории, и зеленые растения в классах, рекреациях, и живой уголок, и участие в природоохранных мероприятиях);
3. **технология коллективного  творческого дела -** это организация определённого образа жизнедеятельности коллектива, охватывающая все практические дела, отношения, общение, самодеятельные способы организации всех начинаний;
4. **технология создания ситуации успеха.** Успех, прежде всего, связан с чувством радости, эмоционального подъема, которые испытывает человек в результате выполненной работы. В результате этого состояния формируются новые мотивы к деятельности, меняется уровень самооценки, самоуважения;
5. **технология командообразования** включает в себя серию специально организованных игр, упражнений, конкурсов, направленных на сплочение коллектива, с целью снижения уровня тревожности, формирования благоприятного психологического климата, выработки коллективных ценностей;
6. **технология проектного обучения** – это система учебно-познавательных приемов, которые позволяют решить ту или иную проблему в результате самостоятельных и коллективных действий учащихся и обязательной презентации результатов их работы;
7. **технология «коллаж»** предполагает изучение темы или проблемы путем создания плакатов из найденных иллюстраций, цитат и других имеющихся средств.Реализуется в группах. Предусматривает презентацию;
8. **технология «Мозговой штурм» («Мозговая атака»)**. Сбор большого числа идей, решений проблемы в результате обсуждения.

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием следующих **методов:**

1. традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии, просмотр спектаклей и кино);
2. метода интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии).
3. **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**Этапы реализации программы**

*I этап. Подготовительный – апрель-май*

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия смены летнего лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

1. проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
2. издание приказа по школе о проведении летней смены лагеря;
3. разработка программы деятельности лагеря;
4. подготовка методического материала для работников лагеря;
5. составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

*II этап. Организационный – июнь*

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

1. встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
2. запуск программы «Моя Родина – любимая Россия!»;
3. знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
4. формирование отрядов;
5. придумывание названия отрядов, девизов, флагов.

*III этап. Практический – июль*

Основной деятельностью этого этапа является:

1. реализация основной идеи смены;
2. вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел;
3. работа по программе;
4. работа над презентацией отряда.

*IV этап. Аналитический – июль*

Этот период также короткий по количеству дней, всего 2-3 дня. Основной идеей этого этапа является:

1. Подведение итогов реализации программы
2. Анализ реализации программы, корректировка
3. Итоги диагностик.

**Направления деятельности ЛДП в рамках программы**

Для реализации поставленных целей и задач программа «Моя страна – любимая Россия!» включает в себя разноплановую деятельность и объединяет различные **направления** оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего пришкольного отдыха:

1. **Гражданско-патриотическое**. *Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека (****правовое)*** *(«Я в мире, мир во мне»):*

* элементарные представления о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах;
* представления о символах государства — Флаге, Гербе России, о флаге и гербе города Орск;
* элементарные представления о правах и обязанностях гражданина России;
* интерес к общественным явлениям, понимание активной роли человека в обществе;
* уважительное отношение к русскому языку как государственному, языку межнационального общения;
* ценностное отношение к своему национальному языку и культуре;
* начальные представления о народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны;
* интерес к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, субъекта Российской Федерации, края (населённого пункта), в котором находится образовательное учреждение;
* стремление активно участвовать в делах класса, школы, семьи, своего города;
* любовь к образовательному учреждению, своему городу, народу, России;
* уважение к защитникам Родины;
* умение отвечать за свои поступки;
* негативное отношение к нарушениям порядка в классе, дома, на улице, к невыполнению человеком своих обязанностей.

2.**Духовно-нравственное.***Воспитание нравственных чувств и этического сознания:*

* различение хороших и плохих поступков;
* представления о правилах поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в населённом пункте, в общественных местах, на природе;
* уважительное отношение к родителям, старшим, доброжелательное отношение к сверстникам и младшим;
* установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке;
* бережное, гуманное отношение ко всему живому;
* знание правил вежливого поведения, культуры речи,
* умение пользоваться «волшебными» словами, быть опрятным, чистым, аккуратным;
* стремление избегать плохих поступков, не капризничать, не быть упрямым; умение признаться в плохом поступке и анализировать его;
* отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям, в том числе в содержании художественных фильмов и телевизионных передач.

3.**Трудовое.***Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни*(«День волонтера»

* уважение к труду и творчеству старших и сверстников;
* первоначальные навыки коллективной работы, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов;
* умение проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий;
* умение соблюдать порядок на рабочем месте;
* бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам;
* отрицательное отношение к лени и небрежности в труде и учёбе, небережливому отношению к результатам труда людей.

1. **Спортивно-оздоровительное.***Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни(*минутки здоровья (утренняя зарядка), День здорового питания, весёлые старты, спортивные турниры и игры, выпуск электронной и настенной газеты «Мы со спортом дружим», фотоотчёт)*:*

* ценностное отношение к своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
* понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
* знание и выполнение санитарно-гигиенических правил, соблюдение здоровьесберегающего режима дня;
* интерес к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях;
* первоначальные представления об оздоровительном влиянии природы на человека;
* первоначальные представления о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека.

5. **Экологическое.***Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде*(всемирный день окружающей среды ( «День эколога»), экскурсии на природу,беседы с мед.работником «Здоровым быть здорово!», кругосветки, выпуск брошюрка «Мы и мир вокруг нас», операция «Зелёный патруль» (высаживание цветов), операция «Весёлый ручеёк» (поливка), работа по благоустройству территории, дежурство по столовой фотоотчёт)*:*

* развитие интереса к природе, природным явлениям и формам жизни, понимание активной роли человека в природе;
* ценностное отношение к природе и всем формам жизни;
* элементарный опыт природоохранительной деятельности;
* бережное отношение к растениям и животным.

6.**Художественно-эстетическое.***Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание)*(конкурс на лучшее оформление отрядного уголка, конкурс букетов, Международный день друзей, музей асфальтовой живописи, фотогазета «До свидания, друг!», по страницам истории России, «**День народных художественных промыслов»** фотоотчёт)*:*

* формирование эстетических идеалов, чувства прекрасного; умение видеть красоту природы, труда и творчества;
* интерес к чтению, произведениям искусства, детским спектаклям, концертам, выставкам, музыке;
* интерес к занятиям художественным творчеством;
* стремление к опрятному внешнему виду;
* отрицательное отношение к некрасивым поступкам и неряшливости.

**Модель игрового взаимодействия**

*Моделью организации лагеря дневного пребывания* является игра, а точнее - игра-путешествие. Игра становится фактором социального развития личности. Особенности временного детского коллектива обеспечивают довольно быстрое развитие коллектива, что, в свою очередь, способствует динамике игры. Игра включает в себя поиск, труд, наблюдение, спорт, овладение навыками. Она, как добрый друг, знакомит ребят с интересными людьми, событиями, окружающей природой. Задачами игры-путешествия являются:

1. создание условий для интеллектуального, нравственного и эмоционального самовыражения личности младшего школьника;
2. развитие любознательности и познавательного интереса учащихся; воспитание у детей уважительного и бережного отношения к своему прошлому, к истории и культуре своего народа;
3. создание условий для формирования временного коллектива и развития личности в нём.

В этом году работа лагерной смены будет проходить на «просторах родной страны – России». Дети, совершая виртуальное путешествие по России, узнают интересные факты из истории и жизни городов, символы страны и городов России, традиции, обычаи и так далее.

У каждого отряда имеется карта страны, разделенная на 7 условных секторов, которые посетят дети. Посещая сектор (блок), каждый отряд сможет оставить на нем свой символический флаг, активно и результативно участвуя в творческих делах, предлагаемых в этом секторе России (флаг отряд придумывает в первый день смены, затем флаг сканируется и распечатывается по количеству островов на карте). Если же отряд нарушает законы, правила пребывания в лагере дневного пребывания, он лишается возможности оставить свой «след», а именно флаг «на блоке».

Каждый блок смены включает в себя три дня и посвящен определенной тематике:

* «МЫ – ГРАЖДАНЕ РОССИИ!» - этот тематический блок посвящен изучению общей информации о России: чем славится страна, какие символы имеет, рассматривается история появления символов страны;
* «ПРОСИТ ПРАЗДНИКА ДУША!» - в эти три дня смены ребята познакомятся с праздниками России, традициями и обычаями;
* «РОДНЫЕ ПРОСТОРЫ» - этот блок посвящен истории возникновения Оренбургской области, изучению достопримечательностей.
* «ЛЮБИМЫЙ ГОРОД» - в эти дни ребята совершат экскурсии по родному городу, познакомятся с историей его возникновения.
* «МИР, В КОТОРОМ МЫ ЖИВЕМ!» - этот блок преимущественно будет посвящен природе России, экологии, а также профессиям человека.
* «ИМИ ГОРДИТСЯ РОССИЯ!» - посещая этот тематический блок, ребята познакомятся с известными писателя и поэтами, героями-космонавтами, героями ВОВ, великими спортсменами, то есть теми людьми, которые прославили страну;
* «Я, ТЫ, ОН, ОНА – ВМЕСТЕ ЦЕЛАЯ СТРАНА!» - посвящен изучению тайн русского языка, а также изучению народов, которые проживают на территории России, их традиций.

*Структура управления лагерем дневного пребывания при МБОУ СОШ с.п. «Послок Молодежный»*

Центром ЛДП является туристическое агентство «НАШАСТРАНА.ру».

Директор турагентства – начальник ЛДП.

Заместитель директора турагентства – педагог-организатор.

Экскурсоводы – воспитатели, педагог, ответственный за спортивно-оздоровительную работу.

Путешественники – дети.

Задача директора турагентства, его заместителя, экскурсоводов – организация плановой работы лагерной смены. Каждый день на утренней планёрке анализируется проведенный день и планируется следующий.

Работу в отряде организуют экскурсоводы.

Каждый отряд придумывает себе название и девиз, утверждает символику.

Один раз в три дня отряды будут получать билет в следующий тематический блок России и краткую информацию об особенностях путешествия (то есть таким образом знакомиться с планом на три дня). Каждый отряд путешественников, который посетил тематический сектор, устанавливает на карте России в пункте города свой символический флажок (который он придумывает в начале смены).

Рядом с картой России расположены информационные стенды:

- «Наши успехи»

- Законы и Заповеди путешествия

- Режим дня

Каждый участник должны соблюдать Законы и Заповеди. Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает находится в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим. В мероприятиях, проводимых в оздоровительном лагере, принимают участие все дети. Каждый день в лагере подчинён определённой идее, с помощью которой организуется деятельность ребёнка.

Правила игры определяются законами лагерной жизни и основными направлениями деятельности школьников

**Система мотивации и стимулирования**

Разработана система стимулирования успешности и личностного роста отряда и каждого ребенка по отдельности. Каждый ребенок может ежедневно получать «Росинку» за активное участие в жизни отряда и в целом лагеря. В конце смены подводятся итоги: подсчитывается количество эмблем у каждого участника. По итогам смены будет проведена ярмарка, где можно будет потратить накопленные «Росинки». Так самые активные дети будут награждены грамотами (индивидуальные и коллективные).

План воспитательной работы лагеря «Семья – моя Россия» с дневным пребыванием во время летних каникул

С 27.06.2024 по 17.07.2024 г.

|  |  |
| --- | --- |
| Дата, день недели | Мероприятия |
| 27.06.2024  Четверг  «Здравствуй, лагерь!» | 1. Торжественная линейка. "Здравствуй, лагерь!" 2. Организационное мероприятие-собрание (инструктаж по ТБ) 3. «Здравствуй, лагерь!»- принятие правил поведения в лагере 4. Спортивный час 5. Кружки по интересам 6. Поход в Библиотеку 7. Подвижные игры на свежем воздухе |
| 28.06.2024  Пятница  «Лето, веселая пора» | 1. Спортивный час  2. Кружки по интересам  3. Поход в ДК «Каникулы весёлая пора» игровая программа.  4. Подвижные игры на свежем воздухе  5. Инструктажи по летней безопасности» |
| 29.06.2024  Суббота  «День молодежи» | 1. Спортивный час   2. Кружки по интересам  3. Поход в Библиотеку  4. Подвижные игры на свежем воздухе |
| 01.07.2024  Понедельник  (Красный)  «День Активиста» | 1. Спортивный час.  2. Кружки по интересам  3. Обще лагерное мероприятие «Найди клад»  4. Подвижные игры на свежем воздухе |
| 02.07.2024  Вторник  (Оранжевый)  «День ЗОЖ» | 1. Спортивный час  2. Кружки по интересам  3. Отрядное мероприятие на тему ЗОЖ  4. Подвижные игры на свежем воздухе |
| 03.07.2024  Среда  (Желтый)  «Летняя безопасность» | 1. Спортивный час   2. Кружки по интересам  3. Отрядное мероприятие Обучающие фильмы про летнюю безопасность.  Инструктажи ( как вести себя в лесу, на водоемах)  4. Поход в ДК  5. Подвижные игры на свежем воздухе |
| 04.07.2024  Четверг  (Зеленый)  «День Эколога» | 1. Спортивный час.  2. Кружки по интересам  3. Отрядное мероприятие посвящённое «дню Эколога»  4. Поход в Библиотеку  5. Подвижные игры на свежем воздухе |
| 05.07.2024  Пятница  (Голубой)  «День Нептуна» | 1. Спортивный час.  2. Кружки по интересам  3. Общелагерное мероприятие ко дню Нептуна  4. Поход в ДК  5. Подвижные игры на свежем воздухе |
| 06.07.2024  Суббота  (Синий)  «День Патриотизма» | 1. Спортивный час.  2. Кружки по интересам  3. Отрядное мероприятие посвящённое «дню Патриотизма»  4. Поход в Библиотеку  5. Подвижные игры на свежем воздухе |
| 08.07.2024  Понедельник  (фиолетовый)  «день Волонтера» | 1. Спортивный час.  2. Кружки по интересам  3. Отрядное мероприятие «День волонтера»  4. Подвижные игры на свежем воздухе |
| 09.07.2024  Вторник  «День Семьи, любви и верности» | 1. Спортивный час.  2. Кружки по интересам  3. Отрядное мероприятие «День Семьи, любви и верности»  4. Подвижные игры на свежем воздухе |
| 10.07.2024  Среда  День творчества  «его величества – театра» | 1. Спортивный час.  2. Кружки по интересам  3. Отрядное мероприятие «День творчества»  4. Поход в ДК  5. Подвижные игры на свежем воздухе |
| 11.07.2024  Четверг  «День безопасности дорожного движения» | 1. Спортивный час.  2. Кружки по интересам  3. Отрядное мероприятие посвящённое «День безопасности дорожного движения»  4. Поход в Библиотеку  5. Подвижные игры на свежем воздухе |
| 12.07.2024  Пятница  «День цветов» | 1. Спортивный час.  2. Кружки по интересам  3. Отрядное мероприятие ко «Дню цветов»  4. Подвижные игры на свежем воздухе |
| 13.07.2024  Суббота  «День спорта». | 1. Спортивный час.  2. Кружки по интересам  3. Отрядное мероприятие посвящённое «День спорта».  4. Общелагерное мероприятие День рекордов.  Сделать собственную книгу Рекордов.  5. Поход в Библиотеку  6. Подвижные игры на свежем воздухе |
| 15.07.2024  Понедельник  «День игр мира» | 1. Спортивный час.  2. Кружки по интересам  3. Общелагерное Спортивное мероприятие «Большая шуточная Олимпиада» (Комический Футбол)  4. Большая шуточная олимпиада.   1. 5. Подвижные игры на свежем воздухе |
| 16.07.2024  Вторник  **«День Сказки»** | 1. Спортивный час.  2. Кружки по интересам  3. Викторина знатоков русской сказки «Лукоморье». (игра по станциям)  4. Подвижные игры на свежем воздухе |
| 17.07.2024  Среда  «До свидания Лагерь» | 1. Спортивный час.  2. Кружки по интересам  3. Мероприятие «Чистота залог успеха»  4. Поход в ДК  5. Ярмарка  7. Линейка, награждение детей. |